

T.C  
KIRIKKALE VALİLİĞİ  
ETİLER ŞEHİT ALTAN ÇAMKARA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

\* Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de “Stratejik Planlama”dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır.

Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve grupların katılımı çok önemlidir.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Erdal DÜNDAR

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>32</b>
MİSYONUMUZ * .....	32
VİZYONUMUZ * .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	41
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal DÜNDAR	Okul Müdürü	Ayşe YURTOĞLU	Öğretmen
Abdullah SAYGI	Okul Müdür Yrd.	Mehtap KOÇAK	Öğretmen
Bahar ACAR	Öğretmen	Ayşe KARLI	Öğretmen
Adife AY	Öğretmen	İdiris KANDEMİR	Memur
Zeynep AYHAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Deniz DOĞAN	Veli
Gamze ULUCAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Havva BULUT	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı\*<sup>[F12]</sup>

Okulumuz Yunus Emre İlköğretim Okulu'nun batısında yer alan bahçesine Bağımsız Anaokulu olarak inşa edilmiştir. 12 Nisan 2010 Tarihinde inşaatı tamamlanan Okulumuz 13 Eylül 2010 Tarihinde 1 müdür, 1 memur, 2 hizmetli, 4 öğretmen ve 74 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuzun ismi yazışmalarda Yunus Emre İlköğretim Okulu ile karıştırıldığı için İl Milli Eğitim Komisyonu tarafından 26 Mayıs 2011 tarihinde Sevgi Anaokulu olarak değiştirilmiş olup daha sonrada Etiler Altan Çamkara Anaokulu adını almıştır. Halen 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 memur, 4 hizmetli (3'ü işçi), 6 öğretmen ve 128 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Okul öncesi eğitimi vermek için açılan okulumuza 48 ayını doldurmuş; 69 ayını doldurmamış olan çocuklar kaydedilmektedir. Okul Müdürümüz Erdal DÜNDAR olup okulumuz yenilikleri ile de göz doldurmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale			İlçesi: Merkez		
Adres:	Etiler Mah. Kıbrıs Cad. 1155. Sok. No:1		Coğrafi Konum (link)*[F13]:	<a href="https://goo.gl/maps/YuYNzFJSJqM2">https://goo.gl/maps/YuYNzFJSJqM2</a>	
Telefon Numarası:	0 (318)233 66 44		Faks Numarası:	0 (318)233 66 44	
e- Posta Adresi:	972654 @meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	etileraltancamkaraanaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	972654		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010			Toplam Çalışan Sayısı[F14] *	14	
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	68		Erkek	0
	Toplam	128		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*[F15]		500,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		350 Dakika

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu<sup>[F16]</sup>\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri * <sup>[F17]</sup>		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45(m2)	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25(m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25(m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	225(m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3569(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	Yok			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	65(m2)			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
D Şubesi	12	12	24				
A Şubesi	8	13	21				
AA Şubesi	8	13	21				
AB Şubesi	7	12	19				
B Şubesi	12	9	21				
C Şubesi	11	9	20				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

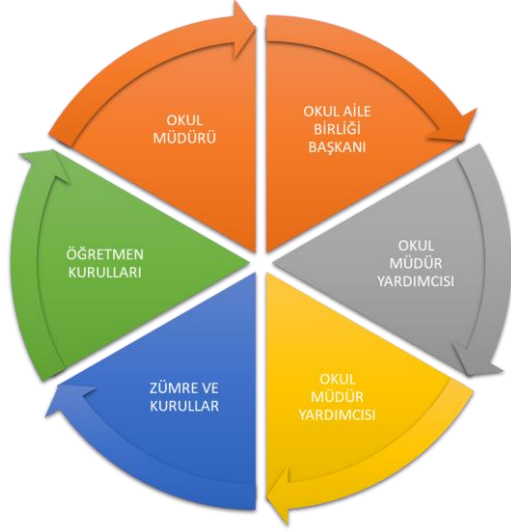
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52.484,00	53.737,01
2017	57.888,00	59.269,01

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir<sup>[F18]</sup> \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Öğretmenlere ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanabiliyorum



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okula ilettiğimiz istek ve öneriler dikkate alınır



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okulda kendimi güvende hissediyorum



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okulun içi ve dıŐı temizdir



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okulun binası ve diŐer fiziki mekanları yeterlidir



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

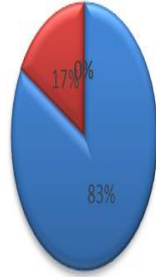
### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

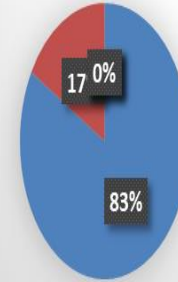
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



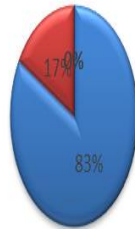
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



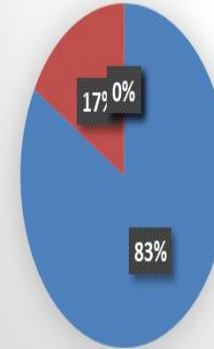
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



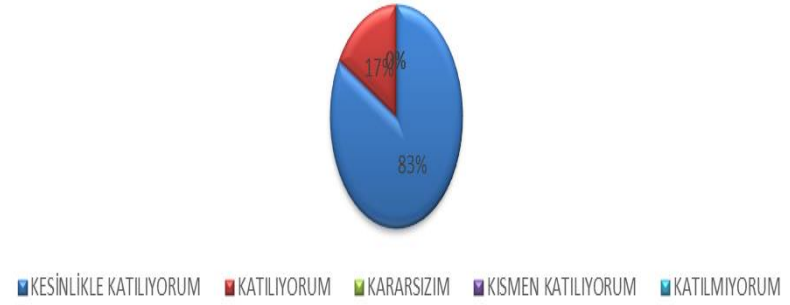
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM



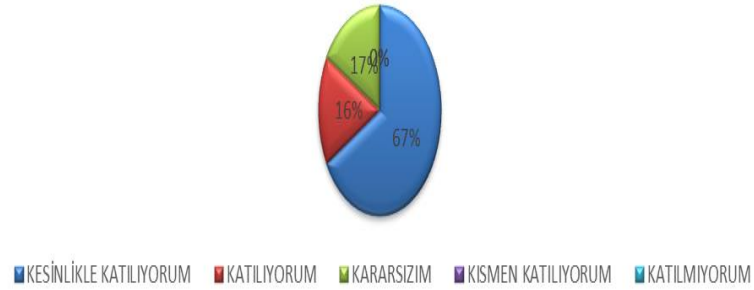
### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır



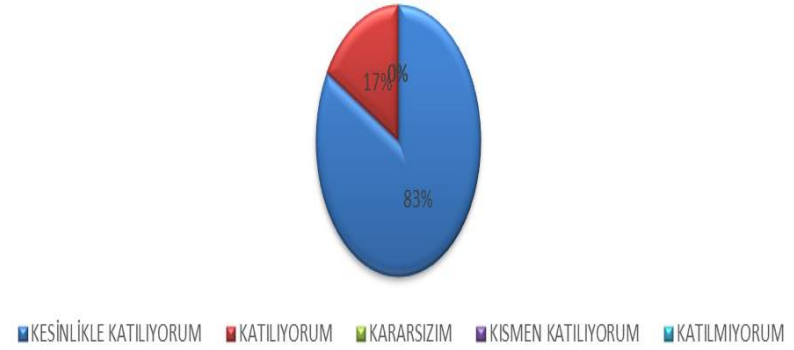
### Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



### Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir



### Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

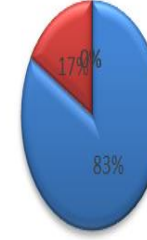


Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır



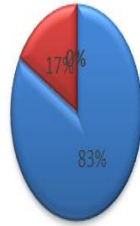
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



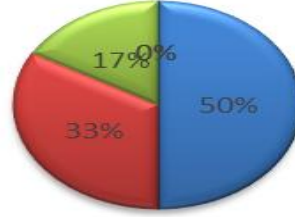
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

### Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim



■ KESİNLİKLE KATILYORUM

■ KATILYORUM

■ KARARSIZIM

■ KİSMEN KATILYORUM

■ KATILMIYORUM

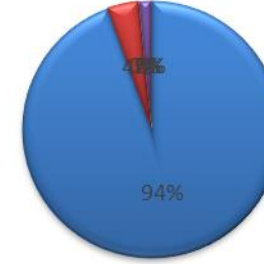
Veli Anket Sonuçları

### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



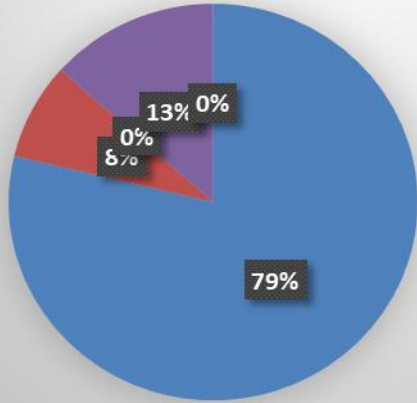
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahat görüşebiliyorum



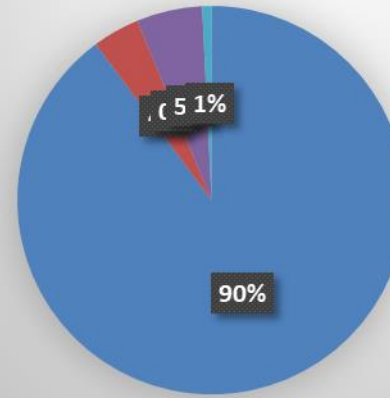
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



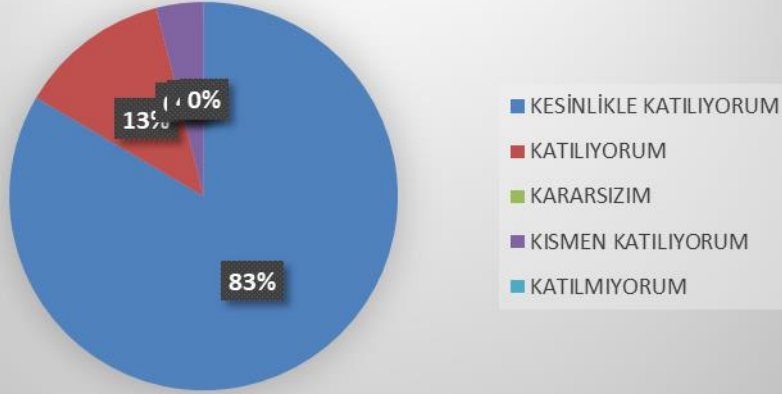
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

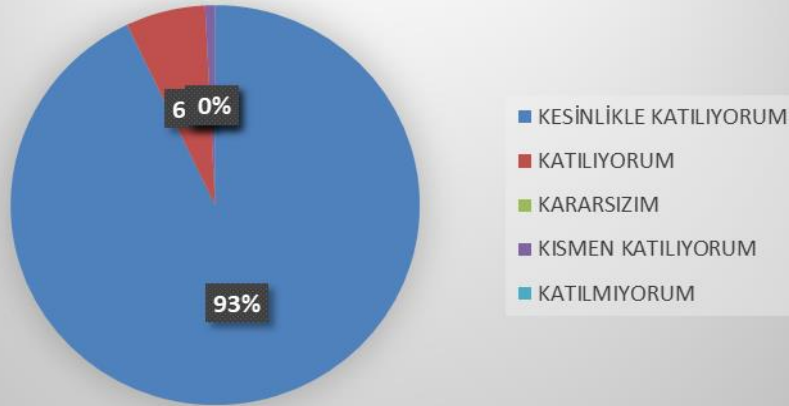
### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır



### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



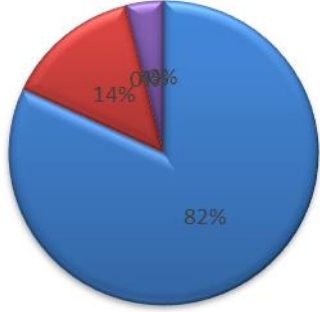
### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



### E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

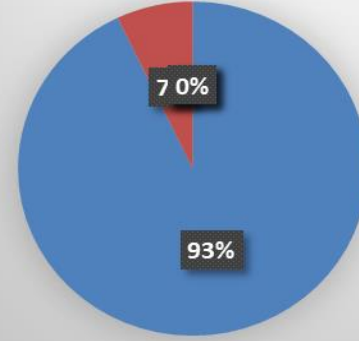


### okul her zaman temiz ve bakımlıdır



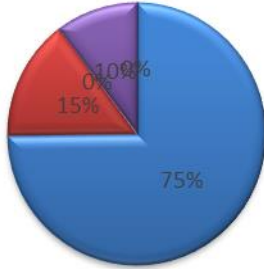
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum



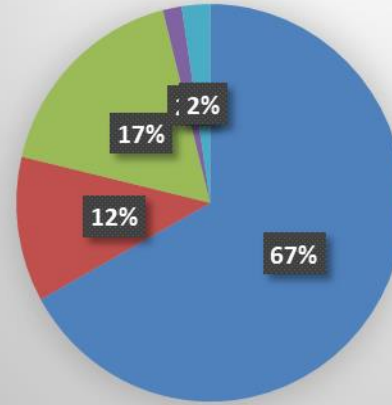
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanımına sahiptir



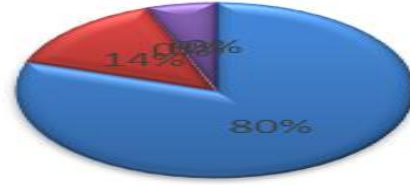
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

### Okul un binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

**okulumuzda yeterli miktarda sanatsal  
ve kültürel faaliyetler  
düzenlenmektedir**



- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*<sup>[F19]</sup>

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*<sup>[F110]</sup>

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Öğretmenlerin genç olması, yeniliklere açık ve çabuk uyum sağlamalarının öğrencilere olumlu yansıma alanları oluşturması
Çalışanlar	- Personelimizin sıcak ve samimi olmalarının okul eğitim ortamına sağladığı sıcak ortam
Veliler	- Eğitim öğretim faaliyetlerinde kurumumuza olan güven ve inançlarının yüksek olması ayrıca aile katılımı ve diğer faaliyetlerde okulda bulunmak katkı sunma isteklerinin yüksek olması



Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bağımsız bina ve bahçemizin olması</li><li>- Okulumuzun bulunduğu yaşam bölgesinin sakin ve emniyetli bir saha olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fiziki açıdan bir çok donanıma sahip olmamız ve ihtiyaç olması halinde benzer ihtiyaçların anında karşılanıyor olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>- İl ücret komisyonun belirlemiş olduğu yıllık limitler bazında Kırıkkale merkezde aylık aidatın neredeyse en düşük seviyede veliye yansıtılmasına karşın yıllık bazda gelir/gider dengesinin tüm ihtiyaçların zamanında ve eksiksiz karşılanmasına karşın iyi bir şekilde korunması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul yönetiminin anaokulu çalışma alanında tecrübeli olması</li><li>- Okul öncesi eğitim konusunda müstakil kurum kimliğine sahip olduğumuzdan alanla ilgili söz sahibi olmamız</li><li>- Yıllara göre artan öğrenci sayımızı destekleyen iyi bir kurum kültürü oluşturmuş olmamız</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitimci personel arası mesleki destek ve diyalogun hem güçlü hem de sürekli olması</li><li>- Okul idaresi ve öğretmenlerin velilerle iyi ilişkiler kurup onlara okulumuzu iyi tanıtmaları</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Sosyal kültürel ve ekonomik anlamda eğitim bölgesinde ki eksikler
Çalışanlar	- Yardımcı personelin sayı olarak yeterli fakat kadın personel sayısının olmaması
Veliler	- Çocuklarla ilgili tüm eğitim - öğretim ve sosyal etkinliklere katılma isteklerinin yoğun olmasına karşın veli eğitim seminerlerine katılımın düşük olması
Bina ve Yerleşke	- Okulumuzun çok katlı ve merdivenlerin dar oluşu
Donanım	- Sınıflardaki teknolojik donanım yetersizliği
Bütçe	- Finansal kaynakların son derece yetersiz olması(Çevresel açıdan)
Yönetim Süreçleri	- Zaman zaman ücretli öğretmenlerin çok olması durumunda veliden kaynaklı ücretli öğretmen/kadrolu öğretmen ayrımının olması halinde yönetim olarak zorda kalmamız
İletişim Süreçleri	- İletişime kapalı olan bazı velilerle yaşanan iletişim zorluğu

## Dışsal Faktörler<sup>[F111]</sup> \*

### Fırsatlar

Politik	- Okul öncesi eğitimin zorunlu olması ile ilgili çalışmaların olması
Ekonomik	- Çalışan anne/baba sayısının artması
Sosyolojik	- Okul öncesi eğitimin faydaları hakkında ilgili kesimin bilinç düzeyinin artması
Teknolojik	- Okul öncesi eğitim faaliyetlerinin belirlenen hedeflere ulaşma ihtimalini yükseltebilecek teknolojik alt yapının göstermiş olduğu gelişim düzeyinin her geçen gün geçmişe nazaran biraz daha ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	- Okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi ile ilgili milli eğitim bakanlığının açıklamış olduğu 2023 eğitim vizyon belgesi
Ekolojik	- Ekolojik anlamda bulunduğumuz eğitim bölgemizin sunmuş olduğu imkanların çokluğu

## Tehditler

Politik	- Bazı velilerimizin okul öncesi eğitime karşı bakış açılarının – sadece oyun oynanılan yer olarak görmesi -
Ekonomik	- Eğitim bölgemizde ki ailelerin ekonomik seviyelerinin düşük olması
Sosyolojik	- Sosyal/kültürel anlamda şartları elverişsiz çevrede bulunmamızın oluşturduğu olumsuz etki
Teknolojik	- Okulların fiziki olarak teknolojik altyapıdan yoksun olarak tasarlanmış olması
Mevzuat-Yasal	- Henüz okul öncesi eğitimin zorunlu olmamış olması
Ekolojik	- Ekolojik olarak çok fazla yoksunlaşmamış bir eğitim bölgesi olmasak da yine de arzu edilen dereceye sahip olamamamız

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul yerleşim yerlerinin ortasında olduğu için genel anlamda okula erişim kolay olmaktadır
2	Tüm yaş grupları kapsayacak yaş gruplarına yönelik eğitim öğretim imkanlarının sunuluyor olması
3	Okulda verilen yemek ve temizlik hizmeti ücretinin herkesin ödeyebileceği düzeyde olması ve maddi durumu iyi olmayan çocuklar için ücretsiz olarak da bu hizmetlerin veriliyor olması
4	Kapsayıcı eğitimin kurum kültürü olarak benimsenmiş olması
5	Velilerin eğitim öğretim hizmetlerin aktarılma sürecine aktif olarak katılma olanaklarının sunuluyor olması
6	Okul rehberlik servisi tarafından eğitim öğretim faaliyetlerini destekleyici bireysel eğitimler veriyor olması
7	Velilerin de yapılan anket sonuçlarına göre kurumumuzdan beklenti içerisinde konularla alakalı olarak verilen aile eğitim seminerlerinin olması
8	Özel eğitime muhtaç çocuklar için yapılan çalışmaların yapıyor olması
9	Okulumuz sınıflarında etkileşimli tahta ihtiyacı olması rağmen eksik kalması
10	EBA destekli eğitim öğretim faaliyetlerinin yeteri kadar eğitim öğretim süreci içerisinde değerlendirilemiyor olması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olması
2	Okulda yönetim-öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin etkin ve verimli yapılması
3	Çocukların ilgi ve ihtiyaçlarının ön planda tutulması
4	Eğitim/ öğretim yöntem ve tekniklerinin bireyselleştirilerek her çocuğun ayrı ayrı ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yapılan çalışmalar
5	Fiziki şartların öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini destekleyebilecek şekilde tasarlanmış olması

6	Düzenli olarak veli ziyaretlerinin yapılıyor olması
7	Öğretmenlerin kendilerini sürekli olarak yenileme ve geliştirme çabaları
8	Okul içerisinde şube öğretmenleri arasında yardımlaşma ve işbirliğinin yüksek olması
9	Eğitim öğretim faaliyetlerinde gerekli araç gereç ve donanım malzemelerin yeterli oluşu
10	Okulumuzda mevcut okul kültürünün tüm paydaşları mutlu edebilecek bir kapsayıcılığı olması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bağımsız olarak anaokulu olarak tasarlanmış olması
2	Adres bölgesindeki tüm çocukları kabul edebilecek öğrenci kapasitemizin bulunması
3	Okul bahçemizin kurum kapasitesi ile orantılı büyüklükte olması
4	Oyun salonumuzun olması
5	Öğretmen kadrolarının eksiklerin olmaması
6	Sınıfların küçük olması ve sınıf içerisinde bulunan kolanların olması
7	Çocuk tuvaletlerinin kapısının sınıfa açılması, sınıf içlerinde olmasından kaynaklanan temizlik ve havalandırma sorunu
8	Okul binasının kullanışlı olmaması
9	Yardımcı personel yetersizliği(Kadın personel yetersizliği)
10	Okulun fiziki olarak öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda tam kapasiteyle kullanılmıyor olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**<sub>[F112]</sub> \*

: Model Bir Kurum Olmak

### **VİZYONUMUZ**<sub>[F113]</sub> \*

: Kaliteyi Esas Alarak Eğitim Öğretim Hizmeti Sunmak

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**<sub>[F114]</sub> \*

- 1) Güvenilirlik
- 2) Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- 3) İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık



4) Etik Değerlere Bağlılık

5) Öncülük ve Yönlendiricilik

6) Bilimsellik ve Sürekli Gelişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER<sup>[F115]</sup>

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. <sup>\*\*\*</sup><sup>[F116]</sup>

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.<sup>[F117].</sup><sup>[F118]</sup> <sup>\*\*\*</sup>

Performans Göstergeleri<sup>[F119]</sup>

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı <sup>[FI20]</sup> (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%90
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı <sup>[FI21]</sup> (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci <sup>[FI22]</sup> oranı (%)	%15	%10	%5	%3	%1	%0
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 <sup>[FI23]</sup> )	%80	%85	%90	%95	%100	%100

### Eylemler<sup>[FI24]</sup>\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran-1 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah SAYGI	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Abdullah SAYGI	Temmuz 2019
<b>1.1.5</b>	Okul öncesi okullaşma oranının artırılması için yeni dönem okul kayıt zamanından önce, okulumuzun tanıtımı için broşürler hazırlanacak, afişler bastırılacak hedef kitleye ulaştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ve önceliği hususunda toplumu bilinçlendirmek için okul sitemizde güncel haberler yapılacaktır.	Abdullah SAYGI	Her hafta

Stratejik Hedef 1.2. şartları elverişsiz çevre ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı hazırlamak<sup>[FI25]</sup> **Performans Göstergeleri**<sup>[FI26]</sup>

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Kayıt bölgesindeki dezavantajlı öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı <sup>[FI27]</sup> (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%90
PG.1.2.b	Sosyo-ekonomik yetersizliği olan öğrenci sayısı	2	4	8	10	15	20
PG.1.2.c.	Özel eğitim gereksinimli öğrenci sayısı	4	8	12	12	12	12

**Eylemler**<sup>[FI28]</sup>\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Bölgemizde bulunan dezavantajlı çocukların da gözönüne alınarak; okul öncesi eğitim almayanlar belirlenerek okullaşma oranının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran-1 Eylül
1.2.2	Öğrencilerimizin okul öncesi eğitimden yararlanabilmesi için sosyo-ekonomik yetersizliği olan öğrencilerimiz kurumumuz tarafından desteklenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl
1.2.3	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerimizin gelişim dönemlerine uygun sosyal, akademik ve duygusal becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli

*Stratejik Hedef* 1.3. Okul öncesi eğitimi alan çocukların sağlıklı ve güvenli şekilde okula ve çevreye uyumu sağlanacaktır.[F129]

### **Performans Göstergeleri**[F130]

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	Uyum haftasına katılan öğrenci sayısı	%65	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.1.3.b</b>	Okula uyum sağlamadaki sorun yaşayan öğrenci sayısı	8	6	5	3	2	1

## Eylemler<sup>[F131]</sup>\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okul öncesi çağı çocukların ilkokula, eğitim ortamlarına karşı olumlu tutum ve anlayış geliştirmesi sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca
1.3.2	Sağlıklı ve güvenli yaşam için bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca
1.3.3	Çocukların kendini tanmasına, kişiler arası sağlıklı ilişkiler kurmasına, olumlu iletişim becerileri kazanmasına imkan tannacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca
1.3.4	Okul öncesi gelişim dönemi özelliklerine uygun sosyal beceriler geliştirme, hak ve sorumluluklarını bilme, olumlu davranış geliştirme sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kazanımlara yer verme durum çizelgesindeki başarı oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Kavramlara yer verme durum çizelgesindeki başarı oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.2.1.c.</b>	Aile katılımı sayısı	%80	%85	%90	%90	%95	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim-öğretimin sağlıklı yürütülebilmesi için uygun çalışma ortamının hazırlanması ve gerekli materyallerin temin edilmesini sağlayacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim/öğretimyılı boyunca
2.1.2	Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için müdür yardımcısı, öğretmen, rehber öğretmen, veliler arasında eş güdüm sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim/öğretimyılı boyunca
2.1.3	Kurum kültürünün oluşması sağlanacak ve korunması için gerekli etkin çalışmalar yürütülecektir.	Okul Müdürü	Eğitim/öğretimyılı boyunca
2.1.4	Öğretmenlerin okul öncesi programında yer alan konulara yönelik araştırma yapması ve sınıf uygulamalarına hazırlıklı katılımı sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca
2.1.5	Okul PDR Programının hazırlanması, okul özel hedeflerin belirlenmesi ve uygun rehberlik etkinliklerin yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim/öğretimyılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Okul öncesi programında yer alan Öğrenme becerileri esas alınarak, yenilikler takip edilerek, etkin öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak eğitim-öğretim kalitesi artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**<sup>[FI32]</sup>

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Kazanımlara yer verme durum çizelgesindeki başarı oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.2.2b</b>	Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi sonucu	%80	%85	%90	%95	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine imkan sunacak eğitim öğretimin oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim/öğretimyılı boyunca
<b>2.2.2</b>	Eğitim-öğretime velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim/öğretimyılı boyunca
<b>2.2.3</b>	Okul öncesi öğrenim çağındaki çocukların bireysel farklılıklarının dikkate alınarak , bireyin ilgi ve yeteneklerinin önemsendiği eğitim-öğretim ortamı oluşturulacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca
<b>2.1.4</b>	Öğretmenlerin yenilikçi yaklaşımla eğitim - öğretimi devam ettirmeleri sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimyılı boyunca



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1 okul öğretmen öğrenci veli arasında sağlıklı iletişim kanallarının geliştirilmesi.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Veli bilgilendirme toplantıları sayısı	3	4	5	6	6	8
<b>PG.3.1.b</b>	Bireysel veli/öğrenci görüşmeleri	30	50	80	90	110	120
<b>PG.3.1.c.</b>	Veli eğitim seminerleri	3	5	7	8	8	8
<b>PG.3.1.d.</b>	Sosyal medya kullanılabilirliği(Okul Web Sitesi) sıralaması						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenciler arası sağlıklı iletişim yolları kazandırma çalışmaları	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimiylı boyunca
3.1.2	Öğrenci aile ziyaretleri yapılacaktır	Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim/öğretimiylı boyunca
3.1.3	Aile içi sağlıklı iletişim yolları kazandıabilmek için veli bilgilendirme çalışmaları yapmak	Rehberlik servisi	Eğitim/öğretimiylı boyunca

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun fiziki yapısını zenginleştirmek, eğitim-öğretim ortamlarında teknolojiden en yüksek seviyede yararlanmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Bilişsel eğitim/öğretim kazandırma setleri sayısı	10	12	13	15	18	20
<b>PG.3.2.b</b>	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	180	220	250	300	350	400
<b>PG.3.2.c.</b>	Okul bahçesindeki ağaç sayısı	10	13	15	18	20	25
<b>PG.3.2.d.</b>	Sınıflarda kullanılan bilgisayar sayısı	1	2	3	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanımın getirilecektir	Okul müdürü	Eğitim/öğretimi boyunca
3.2.2	Okul bahçesinin yeşillendirme çalışması yapmak	Yardımcı hizmetler sınıfı	Nisan ayları boyunca
3.2.3	Okul kütüphanesi oluşturmak	Okul müdürü	Haziran 2019
3.2.4	Eğitim öğretim esnasında teknolojik olanakları daha rahat kullanımı için sınıflara bilgisayar temin edilecektir	Okul müdürü	2020 eylül
3.2.5	Okulumuza oyun salonu yapılması	Okul müdürü	Haziran 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000,00	10.000,00	12.000,00	15.000,00	15.000,00	17.000,00
<b>TOPLAM</b>	10.000,00	10.000,00	12.000,00	15.000,00	15.000,00	17.000,00

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.